



Universidade do Minho
Escola de Engenharia

Circular

CCA-RAD-EEUM-1/2015

Início do Processo de
Avaliação dos Docentes no
período 2012-2014

Está oficialmente aberto o período de avaliação de desempenho dos docentes da Escola de Engenharia para o triénio 2012-2014, cumprindo o estipulado no Regulamento de Avaliação do Desempenho dos Docentes da Universidade do Minho (RAD-UM) e no Regulamento de Avaliação do Desempenho dos Docentes da Escola de Engenharia (RAD-EEUM).

Tal como sucessivamente anunciado em sede de Conselho Científico e após a fase final de experimentação (pelos membros da Comissão de Coordenação da Avaliação e pelos membros da Comissão de Revisão do RAD), está disponível a nova plataforma informática para o processo de avaliação do desempenho dos docentes da Escola (RAD).

Esta plataforma informática importa, de forma automática e de diferentes fontes (internas e externas), informação respeitante à actividade de cada docente, em todas as vertentes: ensino, investigação, extensão e gestão. Cada docente será chamado a editar/validar toda a informação importada por essa via e a acrescentar a actividade que não tenha sido possível importar automaticamente.

No que à publicação científica e tecnológica diz respeito e para o efeito da importação automática de informação bibliográfica de bases de dados externas (ISI/Scopus), foi incluída no processo de auto-avaliação uma fase de registo, na plataforma, dos identificadores bibliométricos de cada docente.

Assim, **até ao dia 31 de julho**, os docentes deverão colocar, na plataforma, os seus identificadores bibliométricos (accedendo à **Intranet**, na área **Qualidade**, clicando em **Avaliação Docentes/Escola de Engenharia** e seleccionando a funcionalidade **Identificação do Docente**):

- Scopus_ID, <https://www.scopus.com>
- Orcid_ID, <https://orcid.org/register>
- Researcher_ID, <http://www.researcherid.com>

Nota 1 – Caso não possua algum destes identificadores (todos já temos Scopus ID), deve aceder às páginas acima referenciadas e proceder ao respectivo registo (Orcid_ID e Researcher_ID).

Nota 2 – Alguns docentes podem ter mais do que um identificador Scopus (há alguns exemplos). Neste caso, devem tratar da sua consolidação (comunicação com a Scopus) ou da remoção de identificadores excedentários.

Nenhum destes identificadores será de carácter obrigatório (os que potenciam os resultados de cada docente são o Scopus_ID e o Researcher_ID), mas a inclusão de todos maximizará a importação automática das publicações científicas e tecnológicas de cada docente.

Dado que a informação constante no RepositóriUM não cumpre os requisitos do articulado no RAD, avançou-se para a criação de funcionalidades na plataforma que importem de forma automática toda a publicação científica e tecnológica:

- Indexada a partir das bases de dados externas – ISI/Scopus, usando os identificadores acima referidos;
- Não indexada a partir do RepositóriUM, usando o número mecanográfico do docente como UM Authority.

No que às publicações diz respeito, os docentes apenas serão chamados a validar a informação importada.

Terminada esta fase de introdução dos identificadores bibliométricos, a importação de dados das bases de dados externas será efectuada pela DTSl em simultâneo para todos os docentes da Escola – a DTSl procederá a esta importação nos dias 3 e 4 de agosto.

Assim, **de 5 de agosto a 30 de setembro**, decorrerá o período de auto-avaliação propriamente dito. Neste período, os docentes poderão aceder à **Intranet**, na área **Qualidade**, clicar em **Avaliação Docentes/Escola de Engenharia** e seleccionar a funcionalidade **Auto-Avaliações**. Nesta fase, cada docente será chamado a validar toda a informação relativa a toda a sua atividade, em todas as vertentes: ensino, investigação, extensão e gestão.

Simultaneamente, e de 5 de agosto a 10 de setembro, cada docente deverá reivindicar as suas publicações importadas, acedendo à Intranet, na área Qualidade, clicando em Avaliação Docentes/Escola de Engenharia e seleccionando a funcionalidade Reivindicação de Publicações. Nesta fase, cada docente poderá confirmar publicações - remover publicações e adicionar publicações que eventualmente não tenham sido alocadas ao docente. Neste período, na área de Auto-Avaliações, os docentes poderão editar todos os parâmetros de todas as vertentes, excepto o parâmetro Publicação Científica e Tecnológica da vertente Investigação¹ – que será apenas actualizado entre 11 e 15 de setembro. A partir do dia 16 de setembro, o parâmetro Publicação Científica e Tecnológica fica acessível, para cada docente validar a informação que resultou da fase de reivindicação.

Nota 3 – Esta fase de reivindicação de publicações será tão automática quanto possível, mas exige que exista um prazo limite para todos os docentes (será o dia 10 de setembro). Assim, garante-se que a transferência automática de informação bibliométrica de todos os docentes para a área de auto-avaliações decorra na mesma data e não haja distorções na contabilização/pontuação de produção científica entre docentes dado que este processo tem implicação no Fator de correção do número de autores (art. 10.º do RAD-EEUM) “relacionado com o número N de autores ... da mesma subunidade orgânica de investigação”.

- De 8 a 31 de julho – identificação bibliométrica
- De 5 de agosto a 30 de setembro – auto-avaliação, incluindo reivindicação e validação de publicações (de 5 de agosto a 10 de setembro)
- De 1 a 30 de outubro – avaliação

No dia **14 de julho** está agendada uma sessão de esclarecimento, em **Gualtar**, sobre o uso desta nova plataforma informática. Está agendada outra sessão de esclarecimento, em **Azurém**, para o dia **16 de julho** – ambas as sessões às **11h** e com a presença de elementos do DTSl.

Nota Final – Para qualquer esclarecimento adicional, por favor enviem email para a Comissão de Coordenação de Avaliação, que desenvolverá todos os esforços para corresponder tão rapidamente quanto possível (cca@eng.uminho.pt).

Escola de Engenharia, 8 de julho de 2015

O Presidente da Comissão Coordenadora de Avaliação

João L. Monteiro