



Universidade do Minho
Escola de Engenharia

Circular

CCA-RAD-EEUM-5/2015

Avaliação anual do período 2012-2014 - Simplificação de procedimentos e esclarecimentos

Considerando que se verificam algumas dificuldades de articulação entre o exposto no RAD-EEUM para o triénio 2012-14 e a sua implementação prática através da plataforma de avaliação, e na tentativa de harmonizar a avaliação para todos os docentes, entendeu a CCA-EEUM, reunida em 9 de setembro de 2015, determinar e clarificar o seguinte:

1. Pontuação do parâmetro “participação em júris de ciclos de estudos integrados, de 2º ciclo e 3º ciclo de estudos, de agregação e de concursos e avaliador de programas de I&D&T nacionais e internacionais da vertente investigação” (art. 13.º)

As atividades de “Revisão de artigos” incluídas no n.º 3.º do art. 13.º exigem a comprovação através de mensagem de agradecimento da revisão efetuada. Para o efeito deverão os docentes disponibilizar nas respetivas secretarias departamentais, os respetivos comprovativos em formato físico ou em formato digital (pen, URL, CD, etc.) fazendo referência na plataforma à modalidade escolhida para cada item.

2. Pontuação do parâmetro “Pontuação do parâmetro produção de material pedagógico da vertente ensino” (art. 16.º)

Para as publicações pedagógicas “sebenta integral de unidade curricular”, “módulo de sebenta de unidade curricular” e “soluções de problemas com conteúdo integral da unidade curricular” previstas no n.º 3.º do art. 16.º é exigida a submissão do respetivo documento para avaliação. Para o efeito deverão os docentes disponibilizar nas respetivas secretarias departamentais, os respetivos documentos em formato físico ou em formato digital (pen, URL, CD, etc.) fazendo referência na plataforma à modalidade escolhida para cada publicação.

Os docentes deverão disponibilizar os documentos nas secretarias departamentais até ao dia 30 de setembro de 2015.

Escola de Engenharia, 16 de setembro de 2015

O Presidente da Comissão Coordenadora de Avaliação

João L. Monteiro