



Universidade do Minho  
Escola de Engenharia

Conselho de Escola

## **Ata da Reunião do Conselho de Escola EEUM-CE-04/2022**

**23 de novembro de 2022**

Aos vinte e três dias do mês de novembro de dois mil e vinte e dois, reuniu pelas catorze horas e trinta minutos, na sala de reuniões da Escola de Engenharia da Universidade do Minho, em Azurém, o Conselho de Escola de Engenharia da Universidade do Minho, com a agenda que consta da convocatória em anexo (Anexo 1).

Presenças: a) Professores e Investigadores: Hugo Peixoto, João Luiz Afonso, José Mendes Machado, Lucília Maria Alves Ribeiro Domingues, Mariana Contente Rangel Henriques, Olga Machado de Sousa Carneiro, Paulo Alexandre Ribeiro Cortez, Paulo Jorge Gomes Ribeiro, Rui Manuel Sá Pereira Lima; b) Estudantes: Afonso Manuel Machado Rodrigues, Tiago Ferreira Soares, Vítor Emanuel Silva Sousa; c) Pessoal TAG: Carla Alexandra Pereira Rocha; d) Presidente da EEUM: Pedro Miguel Ferreira Martins Arezes.

Ausências justificadas: Ana Vera Alves Machado e Paulo Jorge Freitas Oliveira Novais.

Olga Carneiro presidiu à reunião tendo iniciado a mesma dando as boas vindas aos elementos presentes na reunião. Mariana Henriques secretariou a reunião.

### **1. Informações**

- Olga Carneiro informou que em relação à revisão dos estatutos da Universidade, foi criado um grupo de trabalho (EstUM) para elaboração da proposta de alteração. A data prevista para a conclusão deste primeiro documento é dezembro de 2022. Assim prevê-se que a partir de meados de 2023 o Conselho de Escola venha a ter um conjunto de regulamentos para aprovar.

- A presidente informou também que vai ser feito o levantamento dos regulamentos das SubUOs

- Foi dada a informação de que em 2023 estão previstas 4 reuniões do Conselho de Escola, nos seguintes meses: março, maio, julho e novembro, em datas a definir após definição do calendário das reuniões da EEUM.

### **2. Plano Estratégico EEUM 2023-2033**

Pedro Arezes tomou a palavra neste ponto, explicando que não há ainda um plano estratégico definido pela presidência, datando o último de 2011, onde se previa a estratégia até o ano de 2020. No entanto, este documento não é revisto desde 2019, em grande parte por falta de um documento estratégico de base proposto pela

Universidade. Como este documento continua em falta, a Presidência decidiu avançar sem o mesmo. A proposta da metodologia a usar na construção do Plano Estratégico encontra-se no Anexo 2. A ideia da presidência é fazer uma junção do exercício de análise SWOT proposto às diversas subunidades da Escola. Assim, o Ensino e ligação à Sociedade são os pontos a tratar pelos Departamentos, enquanto que a Investigação e a ligação à Sociedade serão analisadas pelos os Centros. Após avaliarem o documento estratégico proposto pela presidência (Anexo 2), o Presidente pede aos Conselheiros para darem o seu eventual feedback à Presidente do Conselho de Escola, a qual lhe transmitirá a informação,.

Lucília Domingues questionou se a presidência teria um plano estratégico já pensado, para ser mais fácil conjugar as ideias de todas as subunidades. Pedro Arezes referiu que a presidência tem um plano para 3 anos, mas que de algum modo representa o que poderá acontecer nos próximos 10 anos, podendo, portanto, constituir a linha que orientará o plano estratégico mais alargado. De acordo com o cronograma elaborado e apresentado, este plano estratégico deverá estar terminado em junho de 2023.

### **3. Conselho Consultivo da EEUM**

A Presidente do Conselho passou a palavra ao Presidente da Escola que apresentou a proposta de composição do Conselho Consultivo:

#### 1) Membros por inerência:

##### a) Membros internos:

- Pedro Arezes, Presidente da EEUM
- Olga Carneiro, Presidente do Conselho de Escola da EEUM
- António Vicente, Vice-Presidente da EEUM
- Lígia Rodrigues, Vice-Presidente da EEUM
- Raúl Figueiro, Vice-Presidente da EEUM

##### b) Representantes das unidades de interface:

- Ana Lima, Diretora Técnica do Centro de Computação Gráfica (CCG)
- Cláudia Cristóvão, Diretora Geral do Pólo de Inovação em Engenharia de Polímeros (PIEP)
- Fernando Ribeiro, Diretor da TecMinho
- Jorge Araújo, Diretor do Centro de Valorização de Resíduos (CVR)

#### 2) Membros cooptados:

- António Carlos Rodrigues, CEO do Grupo Casais
- Carlos Ribas, Responsável da Bosch em Portugal
- Domingos Bragança, Presidente Câmara Municipal de Guimarães
- Fernando Santos, Bastonário da Ordem dos Engenheiros
- José Gonçalves, Presidente & Country Managing Director da Accenture Portugal
- José Rui Felizardo, CEO do CEiiA
- Morten Kroger, CEO da Innovayt A/S
- Paulo Coelho Lima, Administrador da Lameirinho – Indústria Têxtil, S.A.
- Ricardo Rio, Presidente Câmara Municipal de Braga
- Teresa Martins, CEO da NEADVANCE - Machine Vision S.A.

Os membros do Conselho Consultivo são, geralmente, convidados para uma reunião que se realiza em setembro, sendo a próxima em setembro de 2023. Nessa reunião há um tema base entregue com antecedência, que é depois discutido durante cerca de uma hora.

#### 4. Constituição de Grupos de Trabalho

Com o objetivo de dar início à discussão sobre os grupos de trabalho a formar no âmbito do presente Conselho de Escola, a Presidente do Conselho referiu as temáticas dos grupos de trabalho do mandato anterior, bem como as principais conclusões da sua atividade:

- *atos eleitorais* – o objetivo deste grupo foi o de tornar o Conselho de Escola mais visível. Apesar de algumas das iniciativas propostas não estarem implementadas, pensa-se que já não fará muito sentido manter um grupo de trabalho nesta temática;
- *indicadores de desempenho e gestão* – este grupo dedicou-se a identificar um conjunto de indicadores para aferição do desempenho da EEUM, bem como a informação necessária para os gerar. Para além disso, deveria ter sido construído um barómetro EEUM (ainda em falta), baseado em alguns dos indicadores referidos, cuja atualização possa ser feita de modo automático. Este assunto é relevante no âmbito do plano estratégico da Escola, pelo que se pensa manter este grupo de trabalho.
- *linhas de orientação estratégica* - Paulo Cortez (um dos elementos do anterior mandato envolvido neste grupo), explicou que foi feita uma análise SWOT da EEUM por comparação com outras escolas de engenharia do país. Um dos problemas detetados foi a inexistência de indicadores concretos e não subjetivos nas outras universidades. Atendendo a que a preparação do plano estratégico da EEUM incidirá sobre esta temática, o resultado da atividade deste grupo será tido em consideração, mas não fará sentido manter o mesmo.
- *linhas de orientação pedagógica/ensino* Rui Lima, elemento do anterior mandato que coordenou este grupo, explicou que fizeram um levantamento sobre a aprendizagem ativa na EEUM. Da parte dos docentes conseguiram tratar os dados de forma quantitativa. Não foi, no entanto, possível cruzar com os dados dos estudantes por terem tido metodologias de recolha diferentes. Foi possível entregar um relatório no final do mandato em que, entre outros resultados, se verificou que na EEUM há um número elevado de docentes a praticarem aprendizagem ativa, e em que os dados dos/as estudantes mostram um desejo de redução do número de horas letivas semanal, à imagem de outras instituições.

Em relação ao ensino-aprendizagem, Rui Lima refere que existe espaço para melhorar o envolvimento ativo dos estudantes no processo de ensino-aprendizagem (student's partnership), e em desenvolver o tema da utilização de meios digitais na flexibilização dos processos de ensino aprendizagem (Digital enhancement of teaching and learning). Rui Lima sugeriu que a decisão sobre os grupos de trabalho seja adiada para a reunião posterior à finalização do plano estratégico.

#### 5. Outros assuntos

- Pedro Arezes chamou a atenção para o facto da Escola se ter associado ao Dia Internacional pela Eliminação da Violência Contra as Mulheres, e pediu para os conselheiros verem o email e se associarem ao dia.
- João Luiz Afonso referiu que o papel do Conselho de Escola não é muito claro. Assim, sugeriu que os seus membros podiam trazer ideias dos outros docentes, investigadores, funcionários e estudantes, para serem discutidas nestas reuniões, servindo de interface com a presidência de Escola.
- Paulo Cortez sugeriu que até podia ser um grupo de trabalho, alguém que auscultasse a comunidade académica da Escola.
- Paulo Ribeiro referiu que é importante perceber o papel dos Departamentos na Escola, e que este tema poderia constituir um grupo de trabalho.

Nada mais havendo a tratar, a Presidente agradeceu a presença e a participação dos conselheiros e deu por encerrada a reunião, da qual se lavrou a presente ata que, depois de lida e aprovada, será assinada pela Presidente e pela Secretária.

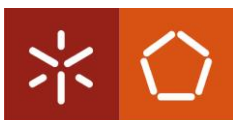
Guimarães, 23 de novembro de 2022

---

Olga Machado de Sousa Carneiro

---

Mariana Contente Rangel Henriques



Universidade do Minho  
Escola de Engenharia  
Conselho de Escola

**Escola de Engenharia  
Reunião do Conselho de Escola  
EEUM-CE-04/2022**

Data: 2022.11.23

Hora: 14:30 -16:30

Local: Campus de Azurém, Sala de reuniões da EEUM

- 1. Informações**
- 2. Plano Estratégico EEUM 2023-33**
- 3. Conselho Consultivo da EEUM**
- 4. Constituição de Grupos de Trabalho**
- 5. Outros assuntos**

Azurém, 16 de novembro de 2022

Olga Carneiro

# Estratégia EEUM 2033

## 1. Introdução e objetivo

A Presidência da Escola pretende, no próximo ano, desenvolver um exercício de reflexão estratégica da EEUM para a próxima década (EEUM 2033), com o objetivo de vir a enquadrar os seus princípios orientadores e as suas principais linhas de ação, num objetivo de cada vez mais, se afirmar e integrar num sistema nacional e europeu de ensino superior e investigação de excelência.

Este exercício só será completo e significativo se na sua elaboração estiverem envolvidos todos os seus membros. Assim, a Presidência vem propor a cada uma das suas 18 subunidades que completem um exercício que se espera ser simples, mas que tenha, sempre que possível, a maior abrangência e participação dentro de cada subunidade, e onde possam ser discutidos os vários eixos de missão que a norteiam, nomeadamente no âmbito da educação; investigação e inovação, bem como interação com a sociedade.

## 2. Metodologia

Em termos de procedimento, propõe-se que o exercício de reflexão se inicie ao nível das subunidades, envolvendo todos os seus membros (docentes, investigadores e TAGs) e que a compilação desse exercício seja depois enviada à Presidência por parte da direção e cada subunidade.

Para dar coerência ao exercício, sugere-se que o mesmo assente num modelo de análise SWOT, complementado com mais alguns pontos que referimos abaixo. Chamáremos a esta análise "SWOT +4A", ou seja, abrangeria o seguintes pontos:

1. Forças;
2. Fraquezas;
3. Oportunidades;
4. Ameaças.

... sendo complementados com os 4As, a saber:

5. Área(s) emergente(s);
6. Área(s) de investimento;
7. Área(s) de desinvestimento;
8. Ações relevantes a tomar nos próximos 3 anos.

A resposta deverá ter como referência a próxima década, com exceção do ponto 8 onde se referem explicitamente os próximos 3 anos.

Como os docentes estão afiliados aos departamentos e centros, e por forma a evitar alguma duplicação de trabalho, será também importante referir que o exercício se deverá centrar na parte do ensino no caso dos departamentos e na de investigação no caso dos centros. As outras vertentes de atividade académica (nomeadamente a gestão universitária e a ligação à sociedade) poderão ser abordadas em qualquer subunidade.

Após a compilação do exercício num único relatório, será promovida uma reunião para apresentação do relatório final e discussão dos seus pontos e que deve envolver a Presidência da Escola, o Conselho de Escola, o Conselho Científico e as direções das subunidades.

Num ponto adicional, e tendo em conta o trabalho prévio de um grupo de trabalho do Conselho da Escola, pede-se às subunidades que identifiquem os indicadores de desempenho mais relevantes a partir de uma lista previamente compilada pelo grupo de trabalho (anexo 1). Eventualmente, as subunidades poderão também indicar mais indicadores não listados e que entendam ser relevantes para evidenciar o desenvolvimento do desempenho da EEUM.

### **3. Cronograma**

Em termos de cronograma, determinam-se as seguintes datas (preliminares):

- 23 de novembro 2022: lançamento do exercício às direções das subunidades;
- 1 de março de 2023: deadline para resposta das subunidades;
- 15 de março de 2023: partilha de compilação de resultados com as direções das subunidades;
- 3 de abril de 2023: reunião de discussão e criação de grupo de relatores;
- 1 de maio de 2023: apresentação do relatório EEUM 2023;
- 15 de maio de 2023 (a confirmar): Reunião de apresentação pública e discussão final do relatório em evento aberto a todos.

Anexo 1 - Lista de indicadores de desempenho identificados pelo grupo de trabalho do CE

<b>Vertente</b>	<b>Indicador</b>	<b>Unidade</b>
Ensino	Cursos 1º ciclo	Número
Ensino	Cursos 2º ciclo	Número
Ensino	Cursos 3º ciclo	Número
Ensino	Cursos breves	Número
Ensino	Alunos (todos os ciclos)	Número
Ensino	Preenchimento de vagas no CNAES - 1ª fase	%
Investigação	Membros integrados nos centros	Número
Investigação	Alunos de doutoramento	Número
Investigação	Doutoramentos concluídos	Número
Investigação	Projetos I&D financiados	Número
Investigação	Financiamento de projetos aprovados	Euros
Investigação	Rácio "doutoramentos / ETI"	na
Investigação	Rácio "publicações ISI/SCImago / ETI"	na
Investigação	Rácio "publicações ISI/Scimago Q1 / EETI"	na
Investigação	Projetos nas unidades de interface	Número
Transferência de Tecnologia	Variação no número de <i>spin-offs</i>	%
Transferência de Tecnologia	Pedidos de patentes	Número
Transferência de Tecnologia	Concessão de patentes	Número
Recursos Humanos	Docentes de Carreira	Número
Recursos Humanos	Pessoal TAG	Número
Recursos Humanos	licenças sabáticas	Número
Recursos Humanos	Docentes convidados (ETI)	ETI
Recursos Humanos	Investigadores de carreira	Número
Recursos Humanos	Investigadores contratados	Número
Recursos Humanos	Número de bolseiros por ano	Número
Recursos Humanos	ECA – Doutoramento	Número
Recursos Humanos	ECA - Pós-doutoramento	Número
Recursos Humanos	Concursos de docente carreira promoção	Número
Recursos Humanos	Concursos de docente carreira recrutamento	Número
Recursos Humanos	Concursos investigadores de carreira	Número
Internacionalização	Protocolos com IES estrangeiras	Número
Internacionalização	Mobilidade docente/staff IN e OUT	Número
Internacionalização	Mobilidade discente IN/OUT	Número
Internacionalização	Projetos Erasmus em curso	Número
Comunicação	Noticias com EEUM	Número
Comunicação	<i>Posts</i> nas redes sociais	Número
Comunicação	Visualizações redes sociais	Visualizações
Comunicação	Produção vídeo	minutos
Comunicação	Tempo de <i>streaming</i>	Horas
Comunicação	Seguidores Instagram	Número