



Plano Estratégico da Escola de Engenharia

Universidade do Minho
Escola de Engenharia

O **Plano Estratégico da Escola de Engenharia** tem por objetivo rever, clarificar e focar o posicionamento da Escola, definindo uma atuação coerente com a sua Missão e Visão, centrada na ciência e tecnologia como recursos determinantes para o desenvolvimento económico e social do espaço europeu. Este plano procura evidenciar uma Escola de Engenharia de excelência, com projetos diferenciadores, assumindo três áreas estratégicas:

- Internacionalização,
- Investigação de excelência,
- Ensino de qualidade,

como fatores chave para atingir o seu objetivo último: Uma Escola para a Sociedade.

A Agenda 2020 do Plano Estratégico da EEUM tem por objetivo apresentar as principais decisões estratégicas da EEUM, definindo as áreas de intervenção a serem desenvolvidas, salientando as vantagens competitivas e identificando as metas para o médio prazo, num contexto de sustentabilidade de todos os recursos, em particular dos recursos humanos, estabelecendo o compromisso com a universidade e com a sociedade.

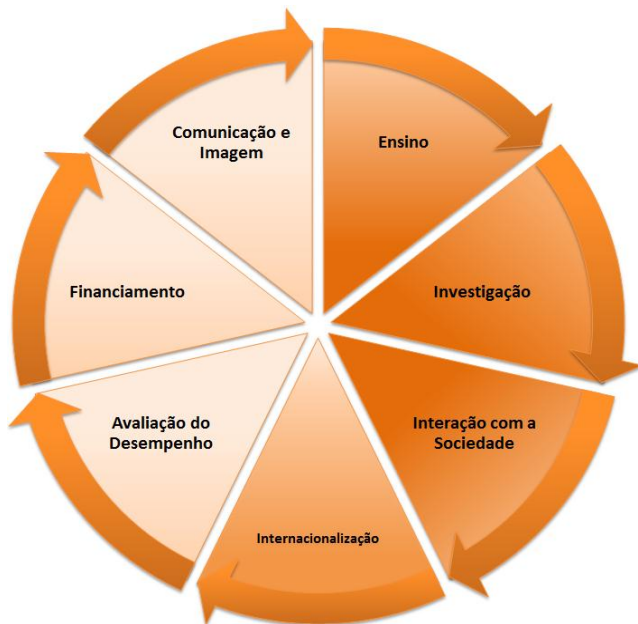
Para atingir os indicadores de médio prazo – Objetivos 2020 – a EEUM assume sete decisões estratégicas.

Áreas de intervenção e ações estratégicas

A EEUM adota o seu Plano Estratégico como meio para atingir a sua Missão, através da sua Visão e da execução das ações estratégicas definidas nos Planos de Ação para cada uma das sete áreas de intervenção: Ensino, Investigação, Interação com a Sociedade, Internacionalização, Avaliação do Desempenho, Financiamento e Comunicação e Imagem.

Visão EEUM 2020: uma das 30 melhores Escolas Europeias de Engenharia

Para concretizar a Visão EEUM 2020 e alcançar os objetivos para 2020, a EEUM focará a sua atividade na prossecução dos Planos de Ação delineados para cada vertente da Missão.



Decisões Estratégicas
Ensino de qualidade em áreas relevantes e estratégicas para a sociedade atual e futura, procurando captar novos talentos
Internacionalização como fator chave para a excelência do ensino e da investigação
Cultura de exigência, responsabilização e elevados padrões de qualidade, de nível internacional, com uma gestão racional dos recursos
Política de recursos humanos em função do desempenho no ensino, na investigação e na transferência de tecnologia
Melhoria das condições para o desenvolvimento das atividades de investigação
Implementação de uma estratégia de promoção da imagem da EEUM
Controlo da execução das ações de cada área de intervenção do Plano Estratégico

1. Ensino

Aumentar a eficácia e a eficiência da Escola na vertente Ensino. Captar e fixar mais e melhores alunos, através do Programa de Promoção da Excelência Académica (PPEA). Adotar medidas conducentes ao aumento do sucesso da formação dos alunos. Reforçar a internacionalização e a mobilidade dos alunos. Desenvolver programas de aprendizagem e Formação ao Longo da Vida.

2. Investigação

Promover as áreas de excelência da EEUM: Biotecnologia e Bioengenharia; Biomateriais e Engenharia de tecidos; Materiais compósitos e Processamento de polímeros; Construções históricas; Materiais e estruturas fibrosas têxteis; "Ambient assisted living" e "Factories of the future". Desenvolver projetos de investigação multidisciplinares, em domínios atuais, emergentes e estratégicos: Nanomedicina; Bio-sustentabilidade; Materiais e Nanotecnologia; Valorização de resíduos; Energias renováveis; Sustentabilidade energética; Qualidade de vida urbana. Captação de mais e melhores investigadores e alunos de pós-graduação.

3. Interação com a Sociedade

Demonstrar a excelência e a relevância dos resultados da atividade de investigação através da transferência de tecnologia apoiada por uma cultura e prática de empreendedorismo. Contribuir para a melhoria da qualidade de vida: impacto direto na captação de mais recursos financeiros e na promoção da imagem.

4. Internacionalização

Reforçar a rede de parcerias internacionais no ensino e na investigação e a afirmação da EEUM como Escola de Engenharia internacional, procurando, em particular, atrair mais e melhores recursos humanos internacionais: estudantes de 3º ciclo, investigadores e docentes. Implementar uma cultura de escola internacional: adotar o inglês como língua de trabalho.

5. Avaliação do Desempenho

Afirmar a cultura de reconhecimento do mérito. Adotar adequados processos de avaliação dos membros da comunidade e das subunidades. Criar ambiente de trabalho de excelência para toda a comunidade da EEUM.

6. Financiamento

Estabelecer mecanismos de planeamento, promovendo o aumento da capacidade financeira. Aumentar a captação de verbas próprias e a atribuição de financiamento de apoio a investimentos estratégicos na vertente do Ensino (PPEA) e da Investigação (projetos multidisciplinares).

7. Comunicação e Imagem

Promover o Plano de Promoção da Escola, reforçando a imagem e influência institucional. Promover as competências e a competitividade da EEUM. Divulgar as publicações de carácter científico, pedagógico e tecnológico. Reorganizar a comunidade de Alumni, criando uma rede de contactos, nacional e internacional.

Objetivos 2020								
	2010	2020	Investigação	2010	2020	Transferência de Tecnologia	2010	2020
Ensino								
Projetos de ciclo de estudos integrados	10	11	Redes de parceria internacional	7	15	Aumento do investimento privado	0,8 M€	2,4 M€
Projetos de 2º ciclo	24	30	Doutoramentos	50	200	Aumento do número de patentes	21	35
Projetos de 3º ciclo	16	20	Projetos	350	450	Aumento do número de <i>spin-offs</i>	24	40
Projetos de 2º ciclo com parceria internacional	2	3	Financiamento de projetos	32 M€	45 M€	Recursos Humanos		
Projetos de 3º ciclo com parceria internacional	3	5	Rácio "publicações ISI/EETI"	1,00	1,70	Docentes	316	400
Alunos (todos os ciclos)	5220	6525	Classificação dos Centros de I&D	70%(E; MB)	100%(E; MB)	Não docentes	90	107